MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 30 | 24 NİSAN 1967 | SAYI: 1449

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s. 68 — Karar t. 6-4-1967

Konu: Türk Eğitim Derneği Karabük Özel Ortaokulunun 1., 2. ve 3. sınıflarının Resmî Ortaokullarımızın aynı sınıflarına denkliği h.

Türk Eğitim Derneği Özel Karabük Ortaokulu 1., 2. ve 3. sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Abdulkadir Tuğan, Müfettiş Semih Vehbi Sayın, Ömer Arpacıoğlu tarafından yapılan teftiş sonucunda düzenlenen 24-2-1967 tarih ve 912-67-282 sayılı ve yine Bakanlığımız Başmüfettişi Kâzim Başgöz ve Müfettiş Mahir Tuna tarafından düzenlenen 19-3-1966 gün ve 386-422 sayılı raporlardan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmış olduğundan, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 8-3-1967 gün ve 420/522 sayılı teklif yazısı üzerine, adı geçen ortaokulun 1., 2. ve 3. sınıflarının resmî ortaokullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tesviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
6/4/1967
Ferit SANER
Mill îEğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 70 — Karar t. 6-4-1967

Konu: Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 113. maddesinin değiştirilmesi h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 7 Ekim 1966 gün ve 13515 sayılı teklif yazıları üzerine, Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 113. maddesinin bağlı örneğine göre değiştirilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
6/4/1967
Ferit SANER
Mill îEğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

LİSE VE ORTAOKULLAR YÖNETMELĞİNİN 113. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 28 Kasım 1964 Tarihli ve 11868 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 113. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 113 — Okuldan verilen diploma, tasdikname ve belgeleri kaybedenler, bir dilekçe ile okul idaresine başvururlar.

İlgilinin öğrenim durumu, kayıtlara göre, okul idaresince dilekçenin arkasına yazılır; fotoğrafı yapıştırılıp onaylanarak belge kendisine verilir. Ayrıca durum öğrencinin künyesine işlenir.

Ancak; diplomasını kaydenler, diloma aldıktan sonra bir okula devam etmişlerse, kayıt sureti verilmeden önce, gittikleri okuldan sorulmak suretiyle son durumları dilekçelerine yazılır.

Bu husus künyesine de işaret edilir.

Tasdikname ile ayrılanların öğrenim durumları en son ayrıldıkları okulca saptanır.

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmelik hükmünü Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-3113 — 14-3-1967

9337

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasakedilen iki kitap h.

Londra'da basılan «kıng» adlı mecmuanın Kasım 1966 tarihli 2. cildinin 11. nüshası ile General Hasan Arfa tarafından yazılıp 1966 yılında Londra Oxford Üniversitesi Matbaasında basılan «The Kurds» adlı İngilizce kitabın Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 7 Şubat 1967 tarihli ve 6/7670 sayılı kararı ile yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen matbuaların ele geçecek nüshalarının Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Kemal OR
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-3320 — 11-3-1967

9338

Konu: Türkiye'ye sokulması yasak edilen neşriyat h.

Kürtçe olarak yurt dışında yayımlanan bilûmum matbua, plâk, ses bandı ve benzerlerinin, Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 25 Ocak 1967 tarihli ve 6/7635 sayılı kararıyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen neşriyatın ele geçecek nüshalarının, Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Kemal OR
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

(1448. Sayıdan devam)

KIZ ENSTİTÜLERİ

GEZİCİ KADIN KURSU ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ SAĞLIK BİLGİSİ DERSİ PROGRAMI

Sınıf: I

(Haftada 1 Saat)

Üniteler:

1 — Sağlık nedir. Sağlığı tehdit eden faktörler; hastalık sebepleri.

A — Hazırlayıcı sebepler.
B — Asıl sebepler.
A — Hazırlayıcı sebepler.

a) Genel sebepler,

b) Özel sebepler (ferdi.)

a_1) Sıcak: (Açıkta) güneş (kapalı yerlerde) bir yerin fazla ısıtılmış olması: Bayılma (asfiksiler) bu münasebetle anlatılacaktır,

a_2) Soğuk: Hastalıkların başlangıcında etken olarak, ayrıca harici faktör olarak, donmalar, gangrenler,

a_3) Rutubet (Romatizma,)

a_4) Hava ceryanları, soğuk, sıcak hava, havasızlık, güneş, güneşsizlik v. b. gibi fiziki çevre faktörlerinde alınması gereken ferdi ve genel tedbirler, korunma, ve sağlığı koruma bakımından yapılması gereken basit tedavi,

Bayılma (asfikside) olduğu gibi,

b) Özel şartlar (ferdi.)

b_1) Yaş,

b_2) Cinsiyet,

b_3) San'at,

b_4) Veraset ve bünye.

Yukardaki faktörlerin incelenmesinde mevsimlerin iklimlerin memleket ve bölgelerin de durumları gözönüne alınarak sosyal çevreye etki ve neticelerine göre üzerlerinde durulacaktır.

B — Asıl sebepler.

b_1) Vurma, çarpma (travmalar) kesici delici aletlerle yararlanmalar, bu faktörlere sosyal çevre faktörleri de psışık faktörler cinayetler, kazalar v. b. eklenebilir,

Travmalar; iç organlar: Yumuşak nesiçlere mororma1ar (hematon iç kanamalar alınacak ilk yardım ve tedbirleri,

Dış organlara travmalar — Kırıklar kemik ve eklemlerle ilgili sağlık bilgisi ve ilk yardım da alınacak acil tedbirler.

b_2) Kimyasal faktörler.

Yakıcı tesirleri olanlar — (Yanıklar,)

Kasdı olarak (intihar) alınanlar,

Gaz şeklinde olanlar, san'at sebebiyle devamlı teneffüs: sebepler olduğu hastalıklar,

Zehirler, bitkisel, hayvansal olanlar yılan, akrep sokmaları gerekli tedbir ve tedavi,

Bitkisel olanlar — Afyon, morfin,

Madensel olanlar — Sublume, civa, kurşun zehirlenmeleri,

Had ve kronik zehirlenmeler (Alkolizm bu bahiste anlatılacaktır,)

Gıda maddelerinde zehirlenmeler.

1 — Gıdalara zehirli bir maddenin karışması.

2 — Gıdaların kokması ve tertiplerinin bozularak zararlı maddelerin peyda olması.

— Et Konserveleri (Botülizm,)

— Pişmemiş olarak yenen etler (Pastırma, Sucuk,)

— Deniz mahsulleri: Mantar genel zehirlenme araçları alınacak tedbirler (Koruyucu ve tedavi bakımından.)

b_3) Fiziksel faktörler.

Soğuk, güneş ve hava elektrik, yıldırım ve röntgen ışınları,

Yanıklar, gangren, donma ilk tedbir ve tedavi,

Deri hakkında kısa bilgi, derinin tabakaları ve ilgili hastalıklar. Korunma (Profilaksi) deri güzelliğini koruma,

Güneş çarpması, hava basıncı dolayısiyle bazı arızlar. Dağ hastalıkları, deniz tutması, elektrik çarpması ilk tedbir ve tedavi,

Rontgen ışığı tesir ve tahripleri, korunma yolları.

Canlı etkenler.

— Tek hücreliler,

— Çok hücreliler,

— Hayvansal olanlar,

— Bitkisel olanlar,

Hayvansallar, tek hücreliler.

— Dizanteriler (Amipler),

— Sıtma (Plasmodiler,)

— Yıl çıbanı.

Hayvansal, çok hücreliler.

— Tenya,

— Trişin

Bağırsak hastalıkları.

— Oksiyür,

— Bitkiseller —

Bakteriler,

Koküsler,

Basiler

Spriler,

Viruslar,

Tifüs (Riketsyalar.)

Hastalklarda son (Pronostrik.)

Had, kranik, şifa, nekahat ölüm,

Agoni (Can çekişme) arazları,

Korunma (profilaksie,)

Profilaksinin tarifi,

Tecrid, asepsi antisepsi, dezenkfektion evlerde, hastahane,

Hijyenik bakımdan ele alınacaktır,

Profilaksid vücut mukavemetinin önemi belirtilecektir,

Bağışıklık,

Aşılar,

Serumlar,

Serum hastalığı korunma tedbir ve tedavi.

Sınıf: II

(Haftada 1 Saat)

Üniteler:

1 — Bulaşıcı (intan) hastalıklar.

Mikrobun hastalık yapıncaya kadar geçirdiği devre (Enkübasyon) nöbet, nüks, ateşin grafiği (traseler) hakkında kısa bilgi.

2 — Çiçek, su çiçeği, kızamık, kızıl, tifo, tifüs, sıtma, yılancık, tetanoz, mikrobun kanageçmesi (sepsis), difteri, boğmaca, kabakulak, trohom, tüberkülöz kısaca bilgi verilecek korunma (profilaksi) ve ilk tedbirler ve dezenfektion üzerinde durulacaktır.

3 — a) Sindirim aygıtı.

— Anjin, gastrit, mide ulseri, mide kanseri (C^a).

b) Bağırsak hastalıkları:

— Apandisit, periton hastalığı.

c) Karaciğer hastalıkları:

— Sarılık (ikter) ve sirozlar.

d) Solunum hatsalıkları:

— Bronşit, bronşların gelişlemesi (bronşektazi), zatüre (pnömoni), iki taraflı çocuklarda görülen zatüre (Enroncopnımoni), zatülcenp (plöreziler.)

e) Dolaşım sistemi hatsalıkları:

— Kalp zarı hastalığı (Perikardit), Kalp adelelerinin hastalığı (miyokardit) kalp anjini (angor pektoris), İnfarktus, kalp iç zarının hastalığı (andukardit), kalp yetmezliği (asistoli).

f) Damar hastalıkları:

—Damar sertliği (arterioskleroz), gangren, flebit, variz hemoroid.

g) Sinir sistemi hastalıkları:

— İnme (apopleksi) krizle gelen felçler (epilepsi) tek tarafın felci (parapleji) menenjitler, nevraljiler, ruhi hastalıklar (psikozlar).

h) Böbrek hastalıkları:

— Nefrit, nefroz ve böbrek taşları, sistid, bel soğukluğu (gonore) erkek yumurtalığının şişmesi (idrosel), fıtık, firangi.

i) Bünyevi hastalıklar:

— Şeker hastalığı (Diyabet).

j) Kemik ve mafsal hastalıkları:

— Romatizma, kemik tüberkülozü (asteomiyelit) Bel kemiğindeki akıntılı hastalık (mal dö pot).

— Seks organları iltihapları, urlar, kanamalar, adetten kesilme (menopoz), kısaca bilgi verilecek bilhassa sosyal endik asyonları üzerinde durularak mevzua ehemmiyet verilecektir.

KIZ ENSTİTÜLERİ

GEZİCİ KADIN KURSU ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI EĞİTİMİ DERSİ GENEL AMAÇLARI

— Toplumun sağlıklı bir çevrede (Fizik, Biyolojik, sosyal çevrede) sağlıkla, uzun ömürlü huzur içinde insanca yaşamasını temin etmek için halk sağlığı eğitimi, metod ve uygulamalarını öğretmen adaylarına öğretmen onları eğiterek etkili ve olumlu bir şekilde yetişmelerini sağlamak.

AÇIKLAMALAR

— İşbirliği, plân program ve organize bir düzen içersinde toplumun sağlıkla ilgili problemlerinin nedenlerini bulup gidermek,

— Çevrenin kontrolü ve sağlklı bir hale getirmek,

— Korunmak ve ayırmak,

— Sağlık kaideleri ve uygun beslenme konusunda lüzumlu pratik bilgi verme ve eğitim yaparak alışkanlık temin etmek,

— Sağlık eğitimi: bu tedbir ve faaliyetlerine küçük yaşta itibaren hayat boyunca bütün halkı ngücü ile katılmasını sağlamak yollarını öğretmen adaylarına öğretmek,

— Halkın bu tedbir ve faaliyetlere bütün gücü ile katılmasını sağlamak hususunda öğretmen adaylarını yetiştirmek.

KIZ ENSTİTÜLERİ

GEZİCİ KADIN KURSU ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI EĞİTİMİ DERSİ PROGRAMI

Sınıf: III

(Haftada 1 Saat)

Üniteler:

I — Halk sağlığı eğitimine giriş.
  1 — Halk sağlık eğitiminin tarifi ve halk (Toplum) sağlığı hizmetlerindeki yeri ve önemi.
  2 — Halk sağlığı eğitimi ve halk sağlık hizmetlerinin gelişmesi.

II — Halk sağlık eğitimi nerelerde ve kimler tarafından yapılmalıdır.
  1 — Ailede,
  2 — Okullarda,
  3 — Orduda,
  4 — İbadet yerlerinde,
  5 — İş yerlerinde,
  6 — Umimi yerlerde,
  7 — Gençlik teşekküllerinde,
  8 — Hapishane, sağlık müesseseleri v. b.
  — Halk eğitimi ile ilgili bütün resmi ve özel teşekküller sağlk eğitiminin herkes tarafından her yerde herkese sağlıkla ilgili her konuda yapılmalıdır.

III — Genel olarak halk sağlığı eğitiminin yapılması lüzumlu olanlar.
  1 — Hijyen ve çevre sağlığı,
  Ana çocuk sağlığı ve aile plânlanması,
  3 — İnsan Biyolojisi,
  4 — Hastalıklardan korunma,
  Kazalardan korunma,
  6 — Akıl sağlığı,
  7 — Kötü alışkanlıklar,
  8 — Sağlık personeli ve müesseselerinden faydalanma,
  9 — Sağlık ve sosyal yardım problemleri,
  10 — İhtiyarlık (sigorta, emeklilik),
  11 — Sağlıkla ilgili diğer hususlar.

IV — Halk sağlık eğitimini etkileyen faktörler:
  1 — Ekonomik faktörler,
  2 — Psikolojik faktörler,
  3 — Sosyal ve kültürel faktörler,
  4 — Eğiten (Formasyon tecrübe, maharet toplum münasebetleri komüsyon metot ve araçları tekniği),
  5 — Eğitilen (Bilgi ilgi inanç his gelenek görenek alışkanlık, mali imkânların nasıl meydana konulacağı),
  6 — Çevre (Fizik, biyolojik sosyal),
  7 — Organizasyon ve mali durum yer ve zaman,
  8 — Konu, metot ve araçlar.

V — Halk saglk eğitimi metotları (Aktif-Pasif).
  1 — Komünikasyon (Eğitim ve bilimde),
  2 — Eğitimin safhaları,
  3 — Fert eğitimi.
    a) Görüşme,
    b) Davranış (örnek),
    c) Çevre (Fizik biyolojik ve sosyal),
    d) Vazife ve sorunluluk,
    e) Ziyaret ve gözlemler,
    f) Deneyler.
  4 — Grup eğitimi.
    a) Örnek olma,
    b) Ders ve konferans verme,
    c) Grup münakaşaları (Büyük grup, fısıltı grupları, yuvarlak masa tartışmaları, panel, açık oturum, seminer, sempozyum),
    d) Pratik gösteri,
    e) Pratik ekzersizler,
    f) Kol oynama,
    g) Ziyaret ve gözlemler,
    h) Seyahat ve kamplar,
    i) Deneme ve araştırmalar,
    j) Vazife ve sorunluluk,
    k) Kurslar,
    l) Mükâfat,
    m) Ceza.

VI — Toplum eğitimi: direk endirek olarak (canlı ve cansız) aracı ve araçlarla.

VII — Halk sağlık eğitiminde yararlanılacak göze ve kulağa hitap eden araçların kullanılmaları.
  1 — Nitelikleri,
  2 — Araç seçiminde riayet edilmesi gerekli prensipler,
  3 — Basit gereçler.
    — El ilanları,
    — Broşürler,
    — Kitapcıklar,
    — Kitaplar,
    — Gazete ve derigler,
    — Afişler.
  4 — Flanel graf,
  5 — Fotoğraf ve sergiler,
  6 — Slayt ve flim stripler,
  7 — Sesli ve sessiz flimler,
  8 — Radyo ve televizyon,
  9 — Sağlık müzeleri,
  10 — Temsil, demostrasyon ve dramatizasyonlar,
  11 — Diğer eğitim araçları.

VIII — Halk sağlığı eğitimi metod ve araçlarının değerlendirilmesi.

IX — Halk sağlığı eğitimi yapan resmî ve gönüllü teşekküller ve onlarla işbirliğinin sağlanması.

X — Halk sağlığı eğitiminin toplum kalkınmasındaki rolü.

IX — Halk sağlığı eğitimi bakımından bir toplumun etüdü ve problemlerinin tesbiti.

IIX — Problemlerin giderilmesinde uygulanacak yol.

IIX — Halk sağlığı eğitiminde kısa ve uzun kampanyaların, uzun süreli eğitimlerin plân-program, organizasyon, imkân ve personelin hazırlanması yürütme, kontrol, sonuçlandırma, değerlendirme ve geliştirme.

VIX — Ziyaret, gözlem, incelemeler.
  1 — Sağlık ve sosyal yardım müdürünü sağlık grubu başkanını, sağlık ocağını ve sağlık evini ziyaret,
  2 — Halk sağlık eğitimi uygulamalarının gözlem ve incelenmesi,
  3 — Bir köyün halk sağlığı eğitimi bakımından incelenmesi.

VX — Önemli ve değişik uygulama konularda işbirliği yaparak.
  1 — Köyde,
  2 — Okulda,
  3 — Ailede halk sağlığı eğitimi uygulaması.

XVI — Faaliyet programlarının değerlendirilip geliştirilmesi.
  1 — Halk sağlığı eğitimi uygulamalarındaki güçlükler, noksanlıklar, hatalar ve bunların sebeplerinin araştırılarak değerlendirilmesi.
  2 — Programların geliştirilmesi.

(Son)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650.-3219 17-3-1967

9339

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasak edilen matbua h.

Aşağıda adları yazılı kitaplarla Plâk'ın Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 23 Ocak 1967 tarihli ve 6/7588 sayılı kararıyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen kitaplarla plâğın ele geçecek nushalarının, Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Kemal OR
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Sıra No:	*Müellifin adı:*	*Yayının adı:*	*Basıldığı yer:*	*Cinsi:*	*Dili:*	*Tarihi :*
1 —		Stare	Amerika		İngilizce	Şubat 1966
2 —		Gaze	Amerika		İngilizce	Nisan 1966
3 —		Foto-Rama	Amerika		İngilizce	Ekim 1966
4 —		Photo	Amerika		İngilizce	Kasım 1965 ve Aralık 1965 (İki adat)
5 —		Folies	Amerika		İngilizce	Mays 1966 ve Ağustos 1966 (İki adet)
6 —		Tpper	Amerika		İngilizce	Aralık 1965
7 —		French-Frills	Amerika		İngilizce	Cilt: 2, No. 3 (İki adet)
8 —		French Follies	Amerika		İngilizce	Cilt: 4, No. 4 (İki adet)
9 —		Click	Amerika		İngilizce	Cilt: 1, No. 1
10 —		Sparkle	Amerika		İngilizce	Cilt: 1, No. 3
11 —		Showboat	Amerika		İngilizce	Cilt: 1, No. 2
12 —		Late Show	Amerika		İngilizce	Cilt: 1, No. 1
13 —		Nightcap	Amerika		İngilizce	Cilt: 3, No. 2
14 —		Tip - Top	Amerika		İngilizce	Cilt: 2, No. 3
15 —		Zagreb	Zagreb 1961	Katalog	Sırpça	1965 No. 1
16 —		• Socijalistiçka Republica Bosna I Hercegovina	Zagreb 1963	Katalog	Sırpça - Rusça	1963
			Buenos - Aires	Kitap	İspanyolca	1965
17 —	Ashot Artzurini	Historia Del Pueblo Armenio	Paris	Plâk	Fransızca	
18 —	Polydor Plâk Şirketi tarafından bastırılmış ve Fransız Şarkıcısı Geri Gougaud'a doldurtulmuş.	45 turluk B. I. E. M. Pep 6514 işaretli, 24247 sayılı.				

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ